Анализ работы НОУ «Эрудит» в 2022-2023 учебном году

Работа с одарёнными и способными учащимися, их поиск, выявление и развитие - один из важнейших аспектов работы школы. Он предусматривает целенаправленную работу с одарёнными учащимися, начиная с начальной школы и до осознанного выбора жизненного пути, поэтому урочная и внеурочная деятельность строится так, чтобы каждый учащийся мог проявить свои возможности в самых разных сферах деятельности. Анализ современных психолого-педагогических трактовок понятия «одаренность» позволил нам выделить следующие виды одаренности: Общая интеллектуальная (академическая) одаренность - 6,5%. Информационно - коммуникативная одаренность - 11%. Творческая одаренность 26%. Спортивная одаренность 12%.

В 2023-2024 учебный год педагогический коллектив нашей школы продолжает работать в рамках реализации плана «Одарённые дети», призванного обеспечить планомерность и системность процесса создания интеллектуальной элиты школы и района. Создание условий, обеспечивающих выявление и развитие одаренных детей, реализация их потенциальных возможностей является одной из приоритетных социальных задач. Учитывая, что за последние годы сложилась система работы с одаренными детьми (конкурсы, предметные олимпиады, проекты, научные общества учащихся, выставки), а также созданы определенные условия для личностно ориентированного образования, администрация и учителя школы предприняли усилия для создания собственной системы работы с одаренными детьми.

В 2022-2023 учебном году была продолжена работа по выявлению и поддержке одарённых детей. Развитие способностей учащихся, работа с одаренными детьми строится через систему факультативов, элективных курсов, индивидуальные занятия, совместное продуктивное взаимодействие учителя и ученика на уроках.

При подготовке обучающихся МБОУ к муниципальному этапу всероссийской олимпиады школьников:

1. Сформирована нормативно-правовая база:
2. Проведено анкетирование учащихся на выявление общей и предметной одаренности.
3. Разработаны индивидуальные планы по работе с одаренными детьми при подготовке к олимпиадам.
4. Прослушаны специальные семинары и вебинары учителями-предметниками.
5. Организовано участие обучающихся в конкурсах проектов.

Творчество детей невозможно без творчества учителей. Учителя нашей школы работают над формированием таких ключевых компетенций обучающихся, без которых современный человек не сумеет

сориентироваться ни в общественной жизни, ни в постоянно растущем информационном пространстве. Учителя школы ставят перед собой задачу научить выпускника необходимым ему умениям самому выстраивать свою жизненную модель, добывать новые знания, использовать их, беречь свою жизнь и здоровье, владеть современными информационно-коммуникационными технологиями. Учителя школы выбирают такие формы обучения, при которых гибко и вариативно используются разнообразные приемы, методы обучения, не характерные для традиционного урока. Широко используются аудио, видео и компьютерная техника. В нашей школе становится нормой урок, во время которого учитель использует специальные компьютерные устройства, интерактивную доску, проводит интерактивные экскурсии, показывает отобранные видеоматериалы.

На базе МОУ СОШ №2 учителя - Казанова Е.В. (литература, 10), Манукян А.А. (математика, 10), Типаева Н.Ю. Л. (3-4 класс), Абросимова О.М. продолжили занятия с одарёнными учащимися. Это помогло достичь определенных результатов в олимпиадах и конкурсах.

Учителя продолжают совершенствовать свои педагогические навыки и принимают активное участие в различных профессиональных и творческих конкурсах. Можно выделить Бибикову Елену Владимировну, школьного педагога-психолога, победившую в номинации "Лучший учитель-психолог" на краевом уровне.

Целью работы с одарёнными детьми в этом году было создание условий для выявления, поддержки и развития одаренных детей, их самореализации, профессионального самоопределения в соответствии со способностями. Для выполнения данной цели были решены следующие задачи:

- создание базы данных одарённых детей;
- внедрение в учебный процесс интерактивных технологий;
- развитие сети кружков и секций, удовлетворяющей потребности, интересы детей;
- подготовка детей к участию в олимпиадах и конкурсах;
- подготовкаи повышение квалификации кадров по работе с одаренными детьми.

Также с целью выявления и поддержки одаренных и увлеченных основами наук учащихся, стремящихся к научной деятельности, в школе действует научное общество учащихся (НОУ) «Эрудит».

Научное общество учащихся – это добровольное объединение школьников, стремящихся к совершенствованию своих знаний в определенной области наук, к развитию творческих способностей, мышления, интеллектуальной инициативы, самостоятельности,

аналитического подхода к собственной деятельности, к приобретению умений и навыков научно-исследовательской работы под руководством учителей школы.

Целью работы НОУ является: сохранение и непрерывное восходящее развитие потенциала и познавательного интереса учащихся школы.

Для её достижения НОУ осуществляет следующие задачи:

- формирование единого школьного научного общества со своими традициями
- раннее раскрытие интересов и склонностей учащихся к научно-поисковой деятельности, углубленная подготовка к ней
- создание условий для развития творческих и интеллектуальных способностей учащихся разных возрастов
- диагностика одаренности детей и подростков, осуществление их поддержки в рамках учебного процесса школы
- содействие эффективности профориентации к профотбору выпускников школы
- пропаганда достижений науки, техники, литературы, искусства.

Работа в НОУ ведется в разных формах: через индивидуальную деятельность (индивидуальные образовательные маршруты) с учащимися, групповую (совместная исследовательская работа учащихся) и массовую (конференции, олимпиады).

На занятиях секций НОУ учащиеся решают нестандартные и олимпиадные задачи, знакомятся с новинками литературы по предметам, готовятся к участию в школьных, муниципальных и областных НПК.

В рядах НОУ в 2022-2023 учебном году было задействовано большое число учащихся. Некоторые учащиеся осуществляли работу в разных секциях. Ученики нашей школы – члены НОУ принимают активное участие в конкурсах и олимпиадах, выполнили исследовательские работы, заняв призовые места. В ноябре прошла школьная предметная олимпиада, победители которой стали участниками районных олимпиад. В марте прошла традиционная школьная научно-практическая конференция. Учащимися были представлены исследования по разным темам.

Работа в научном обществе имеет для учащихся школы практическое значение.

Во-первых, школьники приобщаются к миру науки, приобретают навыки исследовательской работы;

во-вторых, у них появляется возможность продемонстрировать наиболее интересные работы;

в-третьих, они могут представить работы для участия в городских, областных и общероссийских конференциях и конкурсах,

в-четвертых, ребята имеют возможность более верного выбора своего профессионального пути.

Активное участие члены НОУ приняли в конкурсах, акциях посвященных Дню Победы, олимпиадах – школьного и муниципального уровня, во всероссийских олимпиадах: «Сириус», «Высшая проба» и др.

Активное участие принимали обучающиеся в спортивных соревнованиях, в том числе и в военно–патриотическом месячнике.

Результатом работы является показатели муниципального уровня ВсОШ:

Учебный год	Количество победителей	Количество призеров
2017-2018	8	29
2018-2019	12	28
2019-2020	10	57
2020-2021	16	54
2021-2022	10	66
2022-2023	7	77

Необходимо отметить, что в целом проведенная работа дала, хоть и небольшую, но положительную динамику. Количество победителей незначительно уменьшилось, зато количество призёров возросло. Задача предыдущего года - рост вовлечённости детей – выполнена.

Некоторые участники показали высокие результаты сразу в нескольких предметах: Гутенев Богдан, 10 кл., Мамедов Исмаил 9кл., Косоченко Карина 11 кл., Оксанич Юлия 10 кл., Попова Алина 11 класс.

В качестве продолжающейся положительной тенденции можно выделить расширение участия старшеклассников в олимпиадах, конкурсах и проектах разного уровня и проектную деятельность как форму самообразования, новые формы оценивания учебных достижений учащихся, участие в исследовательской деятельности. В нашей школе продолжается становление благоприятных условий для развития интеллекта, исследовательских и конструкторских навыков, творческих способностей и личностного роста одаренных и талантливых детей. Для достижения этой цели решались следующие задачи: создание социокультурной среды, благоприятной для обучения, воспитания и развития потенциально одаренных детей; развитие системы поддержки одаренных детей; расширение возможностей участия способных и одаренных детей школы в городских, краевых, международных творческих конкурсах, выставках, олимпиадах.

Таблица проектов учащихся, занявших призовые места

№	ФИ участника	Темы проектов учащихся	Место представления результатов	ФИО учителя
1.	Белан Павел дипломант I степени	"Фермер и Красавица-девица"	Победитель XVI региональный конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я − исследователь»	Головко М.Л.
2.	Ожередова Анастасия	«Кубанская казачья хата»	Победитель муниципального этапа XVI регионального	Головко М.Л.

			конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь»	
3.	Волошина Алисия	«О чем могут рассказать стены школьного здания»	Победитель Всероссийского конкурса научно-практических и исследовательских работ обучающихся «Лестница наук»	Юферова Н.Г.
4.			Победитель XX Региональной научно-практической конференции школьников «Краснодарская научная весна»	
5.	Черняев Кирилл	«Города-герои. По местам воинской славы»	Призер краевого конкурса с межрегиональным участием учебно-исследовательских работ и проектов «Мир науки глазами детей»	Пятова О.С.
6.			Призер муниципального этапа конкурса исследовательских проектов школьников «Эврика» в 2022-2023 учебном году	
7.			Призер XX Региональной научно-практической конференции школьников «Краснодарская научная весна»	
8.	Брежнева Алена	«Удивительная приставка СО»	Победитель муниципального этапа конкурса исследовательских проектов школьников «Эврика» в 2022-2023 учебном году	Казанова Е.В.
9.	Спасова Валерия	«Экскурси по купеческому Ейску»	Победитель муниципального этапа конкурса исследовательских проектов школьников «Эврика» в 2022-2023 учебном году	Ситдикова Н.В.
10.	Клещёва Ирина	«Экскурсия по городу»	Призер муниципального этапа конкурса исследовательских проектов школьников «Эврика» в 2022-2023 учебном году	Ситдикова Н.В.

Результативность участия обучающихся в олимпиадах и интеллектуальных конкурсах отражены в таблице:

Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	4 победителя, 1 призёр
Всероссийский конкурс на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке	1 победитель
12 Всероссийский конкурс научно-практических и исследовательских работ обучающихся «Лестница наук»	1 ступень – 1 шт.
Всероссийский конкурс экологического рисунка	1 победитель, 8 призёра
МНГД	3 призёра
Краевой конкурс «Моей любимой маме»	2 победителя, 4 призёра
Новые знания	1 ступень – 4 шт., 2 ступень – 6 шт., 3 ступень – 3 шт.
Олимпиада по шахматам. Учи.ру	3 победителя, 1 призёр
Олимпиада «Безопасный интернет». Учи.ру	5 победителей, 1 призёр
Олимпиада по математике. Учи.ру	5 победителей, 1 призёр
Олимпиада по русскому языку. Учи.ру	8 победителей, 6 призёров
Олимпиада по русскому языку и литературе. Учи.ру	4 победителя, 2 призёра
Олимпиада по окружающему миру и экологии. Учи.ру	14 победителей, 3 призёра
Международная олимпиада по английскому языку	4 победителя
Навстречу Знаниям	5 шт.
Творческий конкурс по английскому языку	1 призер
Котенковские чтения	1 победитель
Без срока давности	1 призёр
ИТОГО:	58 победителей, 42 призёров

Отмечая положительную динамику работы в этом учебном году необходимо отметить и ряд недостатков. В целом, основной круг проблем в работе с одаренными детьми в школе можно сформулировать следующим образом:

- Слабое умение диагностировать одаренность.
- Недостаточное количество методической литературы.
- Большая загруженность учащихся и учителей.
- Дефицит педагогов, подготовленных к работе с одаренными

Все обозначенные проблемы обуславливают решение на будущий учебный год следующих задач:

- продолжить повышение профессиональной компетентности педагога, работающего с одаренным ребенком через тренинги, круглые столы, курсы повышения квалификации,
- совершенствование авторских программ по подготовке детей к интеллектуальным конкурсам и участию в олимпиадах,
- организация диагностирования одаренности психологом, системного мониторинга и помощи одаренным детям
- выработка индивидуальных маршрутов комплексного сопровождения ребенка с учетом загруженности детей
- проведение практических занятий и семинаров по исследовательской деятельности с педагогами и учащимися.